

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Untuk mencapai tujuan pendidikan yang berupa prestasi belajar tentunya tidak akan lepas dari pengaruh faktor-faktor yang harus kita perhatikan, antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi bakat, minat, sikap, motivasi dan ketrampilan yang ada pada diri siswa didik itu sendiri. Sedangkan faktor eksternal berada diluar diri siswa dan bersumber dari ketiga Lingkungan utama yaitu: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Dengan kata lain prestasi belajar siswa ditentukan oleh kemampuan yang dimilikinya serta lingkungan yang menunjangnya (Ngalim,1995 :107)

Intensitas merupakan kekuatan sikap, oleh karena itu prestasi belajar siswa akan tercapai jika siswa sendiri mampu menunjukkan besarnya kemauan untuk belajar; kesungguhan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah atau belajar, keteraturan dalam belajar (Saifudin Azwar, 1998: 10)

Selain intensitas dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar, minat jika besar pengaruhnya terhadap aktivitas belajar. Anak didik yang berminat terhadap mata pelajaran akan mempelajarinya dengan sungguh-sungguh, karena ada daya tarik baginya. Proses belajar akan berjalan lancar bila disertai minat. Minat merupakan alat yang utama yang dapat membangkitkan kegairahan anak didik (Syaiful Bahri,2002: 133)

Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mencapai tujuan pendidikan maka perlu dipikirkan bagaimana cara untuk mencapai prestasi yang memuaskan dengan usaha yang maksimal (Ngalim, 1995: 107).

Bertitik pada permasalahan tersebut maka penulis tertarik melakukan sebuah penelitian dengan judul : “Korelasi antara intensitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas II SMU Muhammadiyah 2 Pekalongan Tahun Pelajaran 2002 / 2003.

B. Pembatasan Masalah

Agar dalam penelitian ini tidak terdapat salah pengertian perlu diberikan batasan-batasan masalah sebagai berikut :

1. Subyek penelitian adalah siswa kelas II SMU Muhammadiyah 2 Pekalongan.
2. Obyek penelitiannya adalah hubungan antara intensitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar.
Prestasi belajar diperoleh dari nilai rapor siswa.
3. Intensitas belajar dalam penelitian ini meliputi ; Kesungguhan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah atau belajar, keteraturan dalam belajar.
4. Minat belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu sikap perasaan, sikap dorongan, dan sikap perhatian.

C. Perumusan Masalah

Dari latar belakang diketahui bahwa untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan dibutuhkan intensitas yang menunjang, minat yang dapat membangun serta faktor-faktor lainnya, sehingga dapat dirumuskan masalahnya yaitu :

1. Apakah ada hubungan yang berarti antara intensitas belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas II SMU Muhammadiyah 2 Pekalongan.
2. Apakah ada hubungan yang berarti antara minat belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas II SMU Muhammadiyah Pekalongan.
3. Apakah ada hubungan yang berarti antara intensitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar biologi siswa kelas II SMU Muhammadiyah Pekalongan.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Hubungan antara intensitas belajar terhadap prestasi belajar biologi.
2. Hubungan antara minat belajar terhadap prestasi belajar biologi.
3. Hubungan antara intensitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar biologi.
4. Besarnya sumbangan relatif dan sumbangan efektif dari minat intensitas belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Dapat memberikan masukan bagi guru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar, khususnya peran intensitas belajar dan minat belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat membantu menunjang prestasi dalam belajar.